

ÍNDICE

Presentación	2
Índice	3
Área de Bienestar Social	6
Delegación de Cultura	12
Delegación de Deportes	15
Delegación de Educación	19
Delegación de Juventud	27
Delegación de Medio Ambiente y Desarrollo	30
Delegación de Seguridad Ciudadana	38
Delegación de Turismo	41
Otros Recursos	44
Consideraciones generales	46
Ficha de solicitud	47
Ficha de valoración	48
Directorio	49
Colaboraciones	51

PRESENTACIÓN

Una año más desde la Delegación de Educación, y en coordinación con otras delegaciones municipales, os presentamos una nueva edición de la Oferta Educativa Municipal para este recién estrenado curso escolar 2015-2016. Curso que arranca, para toda la comunidad educativa, con nuevas ilusiones, nuevos objetivos por cumplir y nuevos retos por conseguir.

Esta Oferta Educativa sigue intentando adaptarse a las distintas necesidades de la comunidad educativa, haciendo uso de nuestros recursos sociales municipales así como los de la Comarca del Campo de Gibraltar.

Como siempre, nuestro más sincero agradecimiento a la comunidad educativa: profesorado; padres y madres que, además de colaborar, dan continuidad a nuestro proyecto; personal no docente que facilita nuestra labor y a todos aquellos agentes sociales y entidades públicas y privadas así como particulares que, colaboran en este proyecto.

Sólo me queda desear un feliz y provechoso curso escolar a todas las personas a las que va dirigida esta oferta.

Manuel A. Molina García
Concejal de Educación
del Ayuntamiento de Los Barrios

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1º ESO

Árboles urbanos en el municipio	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	32
Bullying, Cyberbullying, Redes S.	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL	8
Cambio climático y ahorro	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	33
Celebración Día de la Biblioteca...	DELEGACIÓN DE CULTURA	14
Celebración Violencia de Género	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL	9
Concurso escolar "Tu maestro..."	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	21
Del Afecto al género	DELEGACIÓN DE JUVENTUD	29
Género y sexismo	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL	10
Itinerario "Puerta Verde" Algeciras	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	34
Itinerario "Ribera río Palmones"	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	35
Ornitología en Palmones	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	36
Prevención Drogas	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL	10
Revisión ocular	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	23
Taller de Ajedrez	DELEGACIÓN DE DEPORTES	17
Taller de Taekwon-Do	DELEGACIÓN DE DEPORTES	18
Visita a la aldea de Cucarrete	DELEGACIÓN DE TURISMO	42
Visita a la Casa Morisco	DELEGACIÓN DE TURISMO	43
Visita al Puerto de Algeciras	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	25
Visita Histórica a Carteia	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	26

2º ESO

Bullying, Cyberbullying, Redes S.	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL	8
Cambio climático y ahorro	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	33
Celebración Día de la Biblioteca...	DELEGACIÓN DE CULTURA	14
Celebración Violencia de Género	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL	9
Concurso escolar "Tu maestro..."	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	21
Del Afecto al género	DELEGACIÓN DE JUVENTUD	29
Drogas "No"	DELEGACIÓN DE SEGURIDAD CIUDADANA	40
Itinerario "Puerta Verde" Algeciras	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	34
Itinerario "Ribera río Palmones"	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	35

Ornitología en Palmones	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	36
Revisión ocular	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	23
Taller de Ajedrez	DELEGACIÓN DE DEPORTES	17
Taller de Taekwon-Do	DELEGACIÓN DE DEPORTES	18
Visita a la aldea de Cucarrete	DELEGACIÓN DE TURISMO	42
Visita a la Casa Morisco	DELEGACIÓN DE TURISMO	43
Visita Histórica a Carteia	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	26

3º ESO

Cambio climático y ahorro	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	33
Celebración Día de la Biblioteca...	DELEGACIÓN DE CULTURA	14
Celebración Violencia de Género	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL	9
Del Afecto al género	DELEGACIÓN DE JUVENTUD	29
Itinerario "Puerta Verde" Algeciras	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	34
Itinerario "Ribera río Palmones"	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	35
Ornitología en Palmones	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	36
Prevención Drogas	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL	11
Revisión ocular	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	23
Taller de Ajedrez	DELEGACIÓN DE DEPORTES	17
Trastornos alimenticios	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	24
Visita a la aldea de Cucarrete	DELEGACIÓN DE TURISMO	42

4º ESO

Cambio climático y ahorro	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	33
Celebración Día de la Biblioteca...	DELEGACIÓN DE CULTURA	14
Celebración Violencia de Género	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL	9
Del Afecto al género	DELEGACIÓN DE JUVENTUD	29
Itinerario "Puerta Verde" Algeciras	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	34
Itinerario "Ribera río Palmones"	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	35
Ornitología en Palmones	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	36
Prevención Drogas	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL	10

Revisión ocular	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	23
Taller de Ajedrez	DELEGACIÓN DE DEPORTES	17
Visita a la aldea de Cucarrete	DELEGACIÓN DE TURISMO	42

BACHILLERATO

Cambio climático y ahorro	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	33
Itinerario "Ribera río Palmones"	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE (*)	35
Ornitología en Palmones	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	36
Visita a la aldea de Cucarrete	DELEGACIÓN DE TURISMO	42
Visita LVCC de Palmones	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	37

(*) Sólo se atenderá un nivel por centro, el que el centro elija. Caso de disponer de horas suficientes se podrán atender peticiones de otros cursos interesados.

Área de Bienestar Social





- Bullying, Cyberbullying y Redes Sociales (Fundación Márgenes y Vínculos)
- Celebración Día Internacional contra la Violencia de Género
- Género y sexismo. Análisis crítico de la publicidad, música, juegos,...
- Prevención de Drogas (Coordinadora Comarcal contra las Drogas Alternativas)

BULLYING, CIBERBULLYING Y REDES SOCIALES

INTRODUCCIÓN

Actualmente, se están detectando en los centros educativos, numerosas situaciones de acoso escolar, más conocido como **BULLYING**, que significa maltrato e intimidación entre iguales. Los agresores y agresoras intimidan y humillan a los compañeros/as más débiles y/o vulnerables.

Ante esta problemática, la Fundación Márgenes y Vínculos debido a la demanda solicitada por varios centros educativos para afrontar esta problemática, decide crear un taller que aborde la prevención del maltrato y acoso escolar.

OBJETIVOS

- Prevenir situaciones abusivas y de acoso tanto en el entorno escolar como en el entorno de las TIC.
- Sensibilizar a los alumnos/as de los centros de educación secundaria sobre esta problemática.
- Adquirir conocimientos que permitan actuar ante situaciones de acoso escolar.
- Reconocer los episodios de violencia presentes en contextos escolares y saber cuales son las pautas de actuación que contribuyen a la modificación de estas conductas.

METODOLOGÍA

La metodología a emplear será eminentemente participativa, basada en el grupo, muy interactiva y empleando medios audiovisuales. Todos los contenidos van a ser expuestos mediante dramatizaciones, role-play, dinámicas, coloquios, juegos, dibujos, etc., favoreciendo la interiorización de los mismos.

Es importante contar con la presencia del tutor en el aula durante las sesiones de trabajo. Además los tutores deberán comunicar directa o indirectamente a los padres la participación en los talleres de los alumnos/as.

TEMPORALIZACIÓN

Tres sesiones de una hora de duración cada una, a concretar con el centro a lo largo del curso.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º y de 2º.

IMPARTE

Fundación Márgenes y Vínculos.

CELEBRACIÓN DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

El 25 de Noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, es un día en el que el Departamento de Políticas de Igualdad de la Delegación de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Los Barrios, contribuye anualmente a la sensibilización y concienciación ante un problema que está presente en la sociedad y en el que la prevención es de vital importancia.

La violencia contra las mujeres es la manifestación extrema de la desigualdad y del sometimiento en el que viven muchas mujeres en el mundo. Constituye un atentado contra el derecho a la vida, a la seguridad, a la libertad y a la dignidad de las mujeres y por lo tanto, un obstáculo para el desarrollo de un sociedad democrática.

Con esta actividad pretendemos por un lado visibilizar el trabajo que la comunidad educativa viene realizando en materia de prevención de violencia de género; y por otro, apoyar y dar voz a la juventud de nuestro municipio en este día.

OBJETIVOS

- El objetivo es, un año más, seguir concienciando a la población contra el maltrato y la violencia machista, para eliminar así una de las grandes lacras de la sociedad actual.
- Dar voz a la infancia y la juventud de nuestro municipio, para que puedan expresar su sentimiento de repulsa antes esta situación social que nos afecta a tod@s.
- Visibilizar el trabajo que desde la comunidad educativa se viene realizando para prevenir situaciones de violencia de género.

METODOLOGÍA

Se realizará una concentración en el Edificio el Pósito donde alumnado de los distintos centros leerán sus manifestaciones contra la violencia de género. En dicho acto participarán la delegada de Bienestar Social y el señor alcalde.

TEMPORALIZACIÓN

Se celebrará el 25 de noviembre, en horario a determinar.

DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria y servicio de Educación Permanente.

GÉNERO Y SEXISMO. ANÁLISIS CRÍTICO DE LA PUBLICIDAD, MÚSICA, JUEGOS,...

INTRODUCCIÓN

Ante el aumento de número de casos de violencia de género que se está dando en nuestra sociedad en jóvenes; Desde esta delegación queremos participar en la erradicación de este mal, para ello, creemos que la base de la violencia de género es el machismo y la desigualdad que transmitimos de generación en generación en toda la sociedad, a través de múltiples vías: Toda violencia radica en los valores, estereotipos, moda y reparto de roles transmitidos por la sociedad a través de múltiples medios: Religión, videojuegos, redes sociales, publicidad, películas, música,... Con éste taller queremos que los jóvenes participen de forma activa en la crítica social.

OBJETIVOS

- Analizar de forma crítica como influyen los medios de comunicación a través de videojuegos, música, redes sociales,... en los estereotipos de género.
- Analizar que por su causa se mantienen la desigualdad y se generan conductas y actitudes sexistas y violentas.

METODOLOGÍA

Se utilizarán medios audiovisuales para analizar fragmentos de películas, vídeos,....

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora de duración.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º.

IMPARTE

Personal de Servicios Sociales.

PREVENCIÓN DE DROGAS

INTRODUCCIÓN

Los problemas derivados del consumo de drogas constituyen hoy una de las mayores amenazas contra la salud, el bienestar y la seguridad de toda la sociedad.

Hoy día vemos como los problemas de drogas no sólo han desaparecido, sino que han aumentado (cada vez hay más jóvenes consumidores experimentales o habituales). Cada vez comienzan a edades más tempranas y se prolonga con la edad. No dejan de consumir, las cantidades aumentan con los años suponiendo un riesgo para la salud y el bienestar psicosocial de los adolescentes y su entorno.

Ante esta situación, creemos necesaria una intervención a través de programas con carácter preventivo que contemplen de forma previa y prioritaria la formación para desarrollar la capacidad de análisis crítico de la realidad social.

OBJETIVOS

- Valorar la capacidad de influencia del grupo de amigos hacia las conductas de consumo de drogas y la importancia de una toma de decisiones en función de sus propios intereses.
- Reflexionar sobre el perjuicio para la salud del uso y el abuso de cualquier sustancia.
- Informar a los usuarios sobre los efectos que supone el alcohol y otras drogas, tanto para las habilidades o capacidades del conductor, como para la propia conducta en general.
- Valorar positivamente las actitudes y las habilidades hacia formas de cubrir las necesidades (de interrelación, de diversión, de evasión de los problemas,....) que no impliquen consumo de drogas.
- Prevenir el consumo de drogas y alcohol en adolescentes e informar sobre los riesgos y peligros de la conducción de cualquier vehículo bajo sus efectos.

METODOLOGÍA

El taller será impartido de manera amena y lúdica, facilitando al alumnado, a partir de un programa informático, el acceso a la información.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora de duración.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º, 3º y 4º.

IMPARTE

Coordinadora comarcal contra las drogas "Alternativas".

Delegación de Cultura





- Celebración Día de la Biblioteca, Día de la Lectura en Andalucía, Día del Libro Andaluz y Día del Libro

CELEBRACIÓN DÍA DE LA BIBLIOTECA, DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA Y DÍA DEL LIBRO

CELEBRACIÓN DÍA DE LA BIBLIOTECA

ACTIVIDAD 1. ENCUENTRO CON AUTOR (ESCRITORES DEL CAMPO DE GIBRALTAR)

- A celebrar en el IES
- El centro indica día, hora y curso al que irá destinado
- Mes de octubre (preferentemente entre el 13 y el 16 de octubre)

CELEBRACIÓN DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA

ACTIVIDAD 1. ENCUENTRO CON AUTOR (ESCRITORES DEL CAMPO DE GIBRALTAR)

- A celebrar en el IES
- El centro indica día, hora y curso al que irá destinado
- Mes de diciembre (preferentemente entre el 9 y 18 de diciembre)

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO ANDALUZ

A realizar en torno a la semana del 23 de febrero.

CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO

En torno a la semana del 18 al 22 de abril se ofertarán una serie de presentaciones de libros.

IMPARTE

ASOCIACIÓN HÉRCULES CULTURAL.

Delegación de Deportes



DELEGACIÓN DE DEPORTES



- Taller de iniciación del Ajedrez.
- Taller de iniciación al Taekwon-Do.

TALLER DE INICIACIÓN AL AJEDREZ

INTRODUCCIÓN

Aunque el Club Deportivo Ajedrez Los Barrios se dedica principalmente a la competición en esta disciplina, con este proyecto pretendemos centrarnos en su faceta educativa, puesto que está ampliamente aceptado que la práctica de esta actividad lleva asociada la adquisición de una serie de valores educativos que permiten mejorar cualidades cognitivas y sociales del alumnado como pueden ser la concentración, atención, orden, memoria, cálculo, disciplina, compañerismo, responsabilidad en la toma de decisiones, buenos modales...

OBJETIVOS

- Promocionar el deporte del ajedrez. Queremos motivar al alumnado en general a la práctica de esta disciplina.
- Fomentar actitudes de solidaridad, comprensión y respeto a través del deporte, dado que el ajedrez puede considerarse un deporte de participación directa no-sexista y no-violento.
- Crear hábitos saludables a través de la práctica deportiva.

METODOLOGÍA

Introducción a las reglas del juego. Conceptos básicos.
Partidas individuales y simultáneas.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una duración aproximada de 45 minutos. En cada centro educativo se impartirán un máximo de 4 sesiones, si bien este número podría variar caso que otros centros no lo soliciten.

DESTINATARIOS

Educación Secundaria.

IMPARTE

Joaquín R. Manrique, jugador del Club Deportivo Ajedrez Los Barrios, con la titulación de monitor de ajedrez y actual subcampeón provincial.

OBSERVACIONES

Habilitar un espacio amplio para ubicar la zona de juego y el mural.

TALLER DE INICIACIÓN AL TAEKWON-DO

INTRODUCCIÓN

Taekwon-Do significa literalmente "El camino del pie y del puño" y es un arte marcial originario de Corea. Con poco más de 50 años de antigüedad, es una de las artes marciales más conocidas. Se practica en más de 144 países, estimándose en más de 60 millones de personas las que lo siguen.

La filosofía del Taekwon-Do se basa en cinco fundamentos: Cortesía, Integridad, Perseverancia, Autocontrol y Espíritu Indomable. El T-D se destaca por la variedad y espectacularidad de sus técnicas de patadas aunque también incluye técnicas de mano.

El T-D es un deporte que ayuda al alumnado a mantenerse en buena forma física a través de ejercicios que fomentan la psicomotricidad, la elasticidad y la concentración. Se ha convertido en un instrumento para alcanzar el equilibrio físico y mental, dando como resultado personas felices, seguras y triunfadoras.

OBJETIVOS

- La práctica de un deporte para conseguir una vida sana, evitando así problemas tales como la obesidad.
- Inculcar en el alumnado una disciplina que enseña valores éticos a través del deporte.

METODOLOGÍA

Aprendizaje a través de juegos. Explicación gráfica y repetición.

TEMPORALIZACIÓN

Las clases tienen una duración de 45 minutos a lo largo del curso escolar.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º y 2º.

IMPARTE

FRANCISCO DÍAZ SÁNCHEZ VI DAN (ACADEMIA TAEKWON-DO ITF)

OBSERVACIONES

Las clases están enfocadas para enseñar técnicas muy básicas e incluyen un apartado de defensa personal y técnicas "anti-bullying".

Delegación de Educación





- Concurso escolar "Tu maestro, tu futuro".
- Revisión ocular.
- Trastornos alimenticios. Anorexia, bulimia y obsesión por la imagen.
- Visita al Puerto de Algeciras, museo municipal y murallas Merinies.
- Visita histórica a Carteia (Complejo Arqueológico de Carteia).

CONCURSO "TU MAESTRO, TU FUTURO"

El reconocimiento profesional del profesorado es uno de los objetivos del Ayuntamiento de Los Barrios. La dignificación de la labor docente es un reto que debe manifestarse no solo desde los colectivos ciudadanos, sino que debe ser una aspiración de toda la sociedad, por lo que es necesario que desde esta Administración se promuevan actuaciones y reconocimientos institucionales que ayuden a que la sociedad comprenda y valore la importancia de la función docente.

BASES DE LA CONVOCATORIA

OBJETO

- El concurso versa sobre el tema del trato, la consideración y el respeto hacia el maestr@, acordes con la importancia social de su tarea. Es conveniente que el alumnado, a través de sus trabajos, apoye y reconozca la dignificación de la labor docente.

FINES

- Contribuir a acrecentar la confianza y autoridad en el maestro.
- Reconocer la creatividad del alumnado, siendo el motivo la figura del maestr@.
- Propiciar un buen clima entre profesorado y alumnado.
- Transmitir a las familias la valoración y consideración de la función docente.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º y 2º.

CARACTERÍSTICAS DE LOS TRABAJOS A PRESENTAR SEGÚN MODALIDAD

- REDACCIÓN. La extensión máxima de 2 hojas (para Educación Primaria) y 3 hojas (para Educación Secundaria), por una sola cara, en DIN-A4, tipo de letra Arial, tamaño 12, debiendo constar obligatoriamente con el título de la redacción.

FASES

Cada centro educativo participante, a través del profesorado responsable de este concurso, seleccionará un máximo de cuatro trabajos por aula, de entre todos los presentados por el alumnado.

Una vez seleccionados los trabajos en el centro, se deberán entregar en la Delegación de Educación, sita en la Casa de la Cultura "Isidro Gómez", C/ Calvario, 12 de Los Barrios.

FORMA Y PLAZO

- Cada trabajo presentado vendrá acompañado de un sobre cerrado en cuyo interior aparecerá el nombre del participante, nombre del centro educativo, curso y aula.
- El plazo para la presentación de los trabajos, finalizará el día 18 de abril de 2017.
- El jurado se reunirá el 19 de abril para realizar la selección.

JURADO

Estará formado por:

- Representante de la Asociación Hércules Cultural.
- Concejal de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Los Barrios.

PREMIOS

- Se concederán un total de 4 premios, uno por cada ciclo, de material didáctico, lúdico y/o deportivo.
- El acto de entrega de los premios está previsto que se realice el día 23 de abril coincidiendo con la celebración del Día de Libro en la Biblioteca Pública.

NORMAS GENERALES

- La participación en el concurso implica el conocimiento y aceptación por todos los concursantes de las presentes bases.
- El Ayuntamiento de Los Barrios se reserva el derecho de edición de los trabajos premiados en este concurso.

REVISIÓN OCULAR

INTRODUCCIÓN

Entre los diversos factores que influyen en un adecuado rendimiento escolar, la visión es según numerosos estudios, uno de los más importantes, ya que es el medio por el que se recibe la mayor cantidad de la información.

La visión es el sentido de la relación por excelencia, del aprendizaje y de la comunicación. Su ausencia o disminución suponen una seria minusvalía para el individuo que las padece con importantes consecuencias para el aprendizaje.

La detección precoz de un defecto de visión puede determinar su corrección total o parcial. Muchos niños/as con problemas de aprendizaje no tienen otra cosa que un defecto en la visión no detectado.

Casi todos los grupos de expertos recomiendan el examen periódico de la agudeza visual hasta la adolescencia.

OBJETIVOS

- Prevención de cualquier anomalía visual en los alumnos.
- Crear hábitos saludables para cuidar la vista.

METODOLOGÍA

Revisión ocular a los escolares.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión de una hora.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria.

IMPARTE

Federópticos Los Barrios (oftalmóloga María Jesús López Cortijo, y su equipo de profesionales).

TRASTORNOS ALIMENTICIOS: ANOREXIA, BULIMIA Y OBSESIÓN POR LA IMAGEN

INTRODUCCIÓN

El taller sobre Trastornos Alimenticios pretende informar, concienciar y asesorar a los jóvenes sobre los problemas y consecuencias irreversibles, que puede acarrear una mala alimentación, derivando hacia enfermedades como la anorexia y la bulimia. Como alternativa, se apuesta por una vida sana basada en el ejercicio físico y en una alimentación equilibrada.

Esta nueva epidemia, que amenaza la salud, e incluso la vida de muchas personas afecta a nuestros jóvenes como sector más vulnerable de la sociedad. En ellos se concentran factores de riesgo: sensibilidad a la opinión de los demás, inseguridad... Todo eso les lleva a seguir las modas, cambios físicos y emocionales que les hacen dudar de su aspecto. El tiempo libre del que disponen, dedicado, en parte, al consumo de televisión les convierte en el blanco favorito de las campañas publicitarias.

En Andalucía, la mayoría de los casos de anorexia se inicia entre los 12 y 18 años; la bulimia surge a una edad más avanzada, entre los 16 y 25 años. Lo que supone que uno de cada 100 adolescentes de entre 14 y 18 años cae en las garras de la anorexia, mientras que un 2,4% desarrolla bulimia. Por lo tanto, este taller puede ser muy útil para prevenir casos de esta terrible enfermedad entre la adolescencia del municipio.

OBJETIVOS

- Ofrecer información, acompañada de formación en cambios de actitud y cambios de conducta.
- Prevenir el inicio de los adolescentes en esta enfermedad.
- Ayudar a que los jóvenes desarrollen las capacidades personales para resolver conflictos de forma saludable.
- Valorar el deporte y la actividad física como recurso que les haga sentirse bien y compartir esa sensación con los demás.
- Fomentar la autonomía y criterios capaces de evitar que los excesivos mensajes publicitarios sobre una imagen corporal falsamente perfecta se convierta en una meta a conseguir.

METODOLOGÍA

Proyección de power-point en que el alumnado participará de manera activa intercambiando impresiones con la trabajadora social, creando un ambiente que favorezca el diálogo.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora de duración. A lo largo del curso escolar.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º.

IMPARTE

Trabajadora Social del Centro de Salud de Los Barrios.

VISITA AL PUERTO DE ALGECIRAS, MUSEO Y MURALLAS MERINIÉS

INTRODUCCIÓN

La Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras oferta la visita al interior del recinto portuario para que el alumnado compruebe que se encuentra ante el motor socio-económico de la Comarca y sea consciente del tráfico de pasajeros y mercancías. Además se incluye la visita al Museo Municipal de Algeciras, al Centro de Interpretación de la Cultura Andalusí y al Yacimiento Arqueológico. Estas actividades harán que las nuevas generaciones se sientan herederas de una gloriosa historia y de un brillante presente.

OBJETIVOS

- Difundir la Historia y el Patrimonio local y comarcal.
- Dar a conocer el Puerto y el Museo al alumnado del Campo de Gibraltar.
- Conocer nuestro pasado para poder entender el presente de nuestra Comarca.
- Fomentar actitudes de respeto al Patrimonio colaborando con su conservación.
- Valorar el Patrimonio local.
- Sensibilizar al alumnado con la cultura de su ciudad.

METODOLOGÍA

Visitas guiadas donde los escolares serán trasladados a la sede portuaria, allí se les proyectará en soporte audiovisual los datos más relevantes de la actividad portuaria. Si el tiempo lo permite, es optativo visitar todas las instalaciones portuarias por mar en un tiempo aproximado de hora y media.

La visita al Museo y a las Murallas contará con el acompañamiento de la educadora del Museo. A los alumnos/as que participen en la actividad conjunta se les entregará un cuaderno de trabajo que, con carácter voluntario, realizarán y entregarán a los responsables del Museo.

TEMPORALIZACIÓN

Una jornada escolar. Tercer trimestre.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º.

ORGANIZA

Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras.

Colaboran: Delegación de Educación del Ayuntamiento de Algeciras.

OBSERVACIONES

La actividad incluye el autobús para la recogida, recorrido y retorno del alumnado a sus respectivos centros. Contactarán directamente con cada uno de los centros que lo soliciten.

VISITA HISTÓRICA A CARTEIA

INTRODUCCIÓN

De hecho, las sociedades como colectivo necesitan acercarse a ciertos soportes culturales y hacerlos suyos, porque son los que dan forma, organizan y explican las realidades en las que viven. Estos elementos culturales, sirven, además, como aglutinadores de la personalidad de un pueblo, le confieren señas de identidad, imprescindibles para que los individuos se sientan pertenecientes a él, conozcan el pasado común y puedan plantearse retos y proyectos de futuro desde la seguridad, por un lado de saber a dónde pertenecen culturalmente y, por otro, de sentirse miembros de un grupo con unas características determinadas que compartir.

OBJETIVOS

- Conocer el yacimiento Carteia y valorar la importancia que esta ciudad tuvo, sobre todo en el período de la Antigüedad, como núcleo primordial en la bahía de Algeciras.

METODOLOGÍA

Un guía realiza la visita con el grupo-clase a la que también deben sumarse los profesores encargados. Están prefijadas unas paradas en las que se observan determinados elementos arquitectónicos, edificios, etc. o se adquieren informaciones referidas a la historia de la ciudad, los espacios, el urbanismo, etc.

Si el profesorado ha optado por realizar los cuadernillos (que incluye actividades antes de la visita), estas paradas se completarán con el desarrollo de las actividades que cada una contempla. A lo largo del recorrido se pueden realizar fotos, tomar apuntes, preguntar dudas, realizar pequeños dibujos, etc. Es decir, que los contenidos que se trabajen pueden ser tan amplios como el alumnado demande, o como el profesorado tenga programado.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora si se realiza la visita exclusivamente. Si se acompaña del Cuadernillo, serían cerca de dos horas.

Esta actividad se puede completar visitando la sala Carteia del Museo de San Roque.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º y 2º.

IMPARTE

Personal de Carteia.

OBSERVACIONES

No se ofertan talleres. El traslado correrá por cuenta del centro educativo.

Ha habido profesorado que recomienda hacer primero la visita al museo y después el yacimiento.

En el museo se ha de entrar por grupo-clase. En el yacimiento hasta un máximo de 50 alumnos.

Los días de visita son: miércoles, jueves y viernes. Las horas: de 10.00 a 11.00//de 11.00 a 12.00//de 12.00 a 13.00. duración aproximada 50 minutos.

Delegación de **Juventud**



DELEGACIÓN DE JUVENTUD



- Taller "Del afecto al género".

DEL AFECTO AL GÉNERO

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es una dimensión muy importante de la persona. En la etapa adolescente se producen una serie de cambios anatómicos, fisiológicos, psicológicos y sociales, y por ello se convierte en un período sensible donde la identidad sexual ocupa un lugar predominante en el desarrollo de la persona.

Una de las carencias detectadas en los adolescentes es la falta de información, por ello se trata de ayudarles a superar sus vivencias confusas y contradictorias así como apoyarles en el desarrollo personal.

OBJETIVOS

- Proporcionar a los jóvenes información para el desarrollo de una sexualidad sana y equilibrada.
- Analizar las diferencias entre sexo y género.
- Conocer la identidad y orientación sexual, desde el respeto.
- Descubrir las pautas sexistas en los distintos ámbitos de la vida: lenguaje, política, cultura, sociedad,...
- Favorecer una percepción positiva de sí mismo, aceptando su cuerpo, sus vivencias y deseos.

METODOLOGÍA

Integral y activa, de manera que el alumnado no sea sólo receptor pasivo sino que observe, reflexione y participe. Las sesiones serán dinámicas y participativas, procurándose la implicación de las personas participantes y favoreciendo la escucha activa y la empatía. Se utilizará como recurso didáctico el Buzón donde se introducirán las cuestiones que se quieran preguntar de manera anónima, facilitando la resolución de dudas a aquellas personas que no se sientan cómodas realizando la consulta en público.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora de duración por cada aula.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria.

IMPARTE

Personal Delegación de Juventud del Ayuntamiento de Los Barrios.

Delegación de **Medio Ambiente y Desarrollo**



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

- Árboles urbanos en nuestro municipio.
- Cambio climático y ahorro energético.
- Itinerario Ambiental "Puerta Verde de Algeciras".
- Itinerario Ambiental "Ribera del río Palmones".
- Ornitología en el Mirador de Palmones.
- Visita Laboratorio de Vigilancia y Control de la Contaminación (LVCC) de Palmones.

ÁRBOLES URBANOS EN NUESTRO MUNICIPIO

INTRODUCCIÓN

Los Barrios es un municipio de numerosas y amplias zonas verdes repartidas por todos los núcleos urbanos. Sus elementos principales son los árboles. Un catálogo amplio y variado de arbolado urbano que aporta no pocos aspectos positivos que debemos conocer y valorar.

Aplicando diferentes técnicas sencillas se incorporan distintos puntos de vista y trabajo (Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio,...) de tal manera que el alumnado desarrolla una actividad multidisciplinar en equipo, atractiva y dinámica.

Con esta actividad se persigue acercarnos, reconocer y conocer mejor a estos vecinos callados que nos ofrecen en silencio sus beneficios y virtudes.

OBJETIVOS

Conocer las principales características y funciones de nuestros árboles urbanos.

Reconocer *in situ* las especies más importantes de árboles del municipio.

Reconocer y comprender el papel del arbolado urbano en la lucha contra el cambio climático y la contaminación en las poblaciones.

Comprender y valorar las relaciones de los vecinos con los árboles urbanos.

Sensibilizar al alumnado en el valor, respeto y filia hacia los árboles urbanos.

Potenciar el conocimiento y la valoración de nuestro patrimonio natural y cultural desde distintos ámbitos.

METODOLOGÍA

- Charla amena y participativa con apoyo de PowerPoint.
- Visita práctica de campo a realizar en zonas verdes del municipio.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de aproximadamente dos horas de duración: Cuarenta y cinco minutos para la proyección Power-Point en clase, y hora y cuarto para el trabajo de campo, realizado en zona verde cercana al centro educativo.

Marzo-Abril.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º.

IMPARTE

Delegación de Medio Ambiente y Desarrollo del Ayuntamiento de Los Barrios.

CAMBIO CLIMÁTICO Y AHORRO ENERGÉTICO

INTRODUCCIÓN

El calentamiento global es el problema más grave al que se enfrenta la humanidad. Distintos fenómenos como el aumento de la temperatura global, el descenso de las precipitaciones en la Península Ibérica, el aumento del nivel del mar o el aumento de los fenómenos meteorológicos extremos, están afectando ya a la agricultura, al turismo, a la salud y pueden variar nuestro modelo de vida. Ante esta situación, se hace necesario, quizás por mera supervivencia, abordar esta problemática desde todas las instituciones sociales, propiciando un cambio de estilo de vida, que nos permita vivir en un mundo más justo y equilibrado, en el que los patrones de progreso se refieran a la solidaridad, la cooperación, la participación, el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad.

OBJETIVOS

- Sensibilizar, crear conciencia e incitar a la lucha sobre el cambio climático.
- Conocer las diferentes posibilidades de energías alternativas.
- Ser capaz de comparar las ventajas y desventajas de las diferentes fuentes de energía.
- Valorar de forma crítica el consumo de energía en el centro escolar y en el domicilio.
- Adquirir valores de solidaridad y compromiso con el medio ambiente, que se expresen en un uso racional de la energía.

METODOLOGÍA

Explicación interactiva del cambio climático y el calentamiento global mediante una proyección en la que el alumnado descubrirá cuáles son las principales causas del cambio climático, cómo nos afecta y qué podemos hacer nosotros para cambiar la situación, haciendo especial hincapié en las ventajas de las energías renovables frente a las convencionales, así como en la necesidad de reducir el consumo energético.

A continuación se procede a la realización de un "concurso", entre grupos de alumnos, en que el alumnado debe responder a preguntas acerca de la explicación recibida y proponer formas de ahorrar energía en el hogar y en el colegio.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora en clase, a desarrollar durante el curso escolar.

DESTINATARIOS

Alumnado de E.S.O. Alumnado de Bachiller. (*) Sólo se atenderá un nivel por centro, el que el centro elija. Caso de disponer de horas suficientes se podrán atender peticiones de otros cursos interesados.

IMPARTE

Delegación de Medio Ambiente y Desarrollo del Ayuntamiento de Los Barrios.

ITINERARIO AMBIENTAL "PUERTA VERDE DE ALGECIRAS"

INTRODUCCIÓN

El término municipal de Los Barrios lo recorren 142 kilómetros de Vías pecuarias, lo que supone una enorme riqueza patrimonial y una herramienta fundamental para el desarrollo del uso público, teniendo en cuenta que más del 80% del P.N. Los Alcornocales es propiedad privada. El Corredor Verde "Dos Bahías", es una importante muestra, siendo una ruta que une las bahías de Algeciras y Cádiz, en un recorrido de 80 kilómetros, a través de las Vías pecuarias de cuatro municipios: Los Barrios, Benalup, Medina Sidonia y Puerto Real.

Algeciras, la ciudad de más población de nuestra comarca, queda fuera del Corredor Verde; para darle conexión, se ha creado lo que se denomina "La Puerta Verde de Algeciras", que también por cañadas, une esta ciudad con el Corredor Verde ya en el término de Los Barrios.

OBJETIVOS

- Promover el conocimiento y reconocimiento de las vías pecuarias y sus valores.
- Contribuir a la divulgación del Plan de Recuperación de Vías pecuarias de Andalucía.
- Fomentar el uso y disfrute de las Vías pecuarias del Municipio, especialmente las más cercanas a los núcleos urbanos, a través de itinerarios guiados.
- Favorecer la educación ambiental como medio de conocimiento y conservación de nuestro patrimonio.
- Desarrollar actividades participativas en la naturaleza con los escolares.
- Divulgación y concienciación de los valores e importancia de la conservación de nuestro patrimonio arqueológico. Época de ocupación árabe.

METODOLOGÍA

Realización de un itinerario guiado por el trazado de la "Puerta Verde", realizando un recorrido desde la Plaza de Toros "La Montera" hasta la zona del Monte de la Torre. En el trayecto se dan a conocer las Vías Pecuarias (en concreto, la Cañada Real Jaramillo-Botafuegos, Vereda de Matavacas-Botafuegos); varios ecosistemas importantes en nuestra zona (vega fluvial, bujeo-acebuchal, alcornocal, riberas, etc.); y elementos de nuestro patrimonio y nuestro paisaje como el embalse del Monte de La Torre.

TEMPORALIZACIÓN

Se estima una duración de unas cuatro horas. De Octubre a Mayo

DESTINATARIOS

Alumnado de E.S.O. (*) Sólo se atenderá un nivel por centro, el que el centro elija. Caso de disponer de horas suficientes se podrán atender peticiones de otros cursos interesados.

IMPARTE

Delegación de Medio Ambiente y Desarrollo del Ayuntamiento de Los Barrios.

OBSERVACIONES

El desplazamiento hasta el punto de partida y regreso correrá a cargo del centro educativo.

ITINERARIO AMBIENTAL "RIBERA DEL RÍO PALMONES"

INTRODUCCIÓN

El río Palmones es uno de los accidentes geológicos y geográficos más interesantes del municipio de Los Barrios.

Nace en el interior de su término, en las lindes con los municipios de Alcalá de los Gazules y Castellar de la Frontera, en la finca de Murta en pleno Parque Natural Los Alcornocales y recorre el territorio recogiendo las aguas de una extensa cuenca fluvial hasta desembocar en el centro de la Bahía de Algeciras dando lugar al Paraje Natural Marismas del Palmones.

El tramo que visitamos recorre, principalmente, las riberas del Palmones utilizando para ello parte de la red de vías pecuarias de nuestro municipio, especialmente, el Corredor Verde "Dos Bahías".

De igual modo, el itinerario, de carácter circular de unos once kilómetros, discurre por diversas unidades de paisaje y nos permite conocer elementos de nuestro patrimonio natural y cultural de gran interés.

OBJETIVOS

- Promover el conocimiento y reconocimiento del río Palmones y su entorno.
- Contribuir a la divulgación de los valores ambientales y culturales asociados al Palmones.
- Fomentar el uso y disfrute de las Vías pecuarias del municipio, especialmente las más cercanas a los núcleos urbanos, a través de itinerarios guiados.
- Favorecer la educación ambiental como medio de conocimiento y conservación de nuestro patrimonio.
- Desarrollar actividades participativas en la naturaleza con los escolares.

METODOLOGÍA

Realización de un itinerario circular guiado comenzando por la zona de los Huertos de Ocio Municipales siguiendo por el cortijo El Bálsamo hasta llegar al Pontón de Caramelo, desde donde recorreremos las distintas zonas de interés de la ribera del río, por la cañada real San Roque-Medina, hasta llegar al Puente Grande para volver al casco urbano.

Los alumnos llevarán un cuadernillo con los principales elementos de interés del itinerario.

TEMPORALIZACIÓN

Se estima una duración de unas cuatro horas. De Octubre a Mayo

DESTINATARIOS

Alumnado de E.S.O. Alumnado de Bachiller. (*) Sólo se atenderá un nivel por centro, el que el centro elija. Caso de disponer de horas suficientes se podrán atender peticiones de otros cursos interesados.

IMPARTE

Delegación de Medio Ambiente y Desarrollo del Ayuntamiento de Los Barrios.

OBSERVACIONES

Los alumnos deberán llevar pequeña mochila con libreta y lápices, y el desayuno.

ORNITOLOGÍA EN EL MIRADOR DE PALMONES

INTRODUCCIÓN

Los Barrios está situado en un lugar privilegiado de paso de aves migratorias que cruzan el Estrecho. El Paraje Natural de la desembocadura del río Palmones es un lugar ideal para observar aves tanto estacionarias como migratorias, ya que presenta una extraordinaria diversidad ornitológica con más de 165 especies censadas, entre las que destacan por su abundancia los chorlitos (gen. *Pluvialis*), los correlimos (gen. *Calidris*) y las garzas. Con este taller se pretende acercar las aves a los más jóvenes, despertando así un sentimiento de conservación y respeto por el medio en que vivimos.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el Paraje Natural Desembocadura del río Palmones y su Mirador Ornitológico.
- Fomentar el uso del sendero y del Mirador Ornitológico por parte de la población.
- Conocimiento de conceptos básicos de la avifauna.
- Sensibilizar a los alumnos para que conserven el medio que les rodea.

METODOLOGÍA

Visita al Mirador Ornitológico de Palmones que contará con dos apartados: uno teórico, en el que se explicará a los alumnos las características más importantes de la avifauna del entorno así como del Paraje Natural Marismas del Río Palmones, incidiendo en la importancia de su riqueza y valor singular y otro apartado práctico, en el que se adquirirán las técnicas básicas para el manejo de prismáticos y otros materiales ornitológicos.

TEMPORALIZACIÓN

Dos horas por grupo.
Marzo-Abril.

DESTINATARIOS

Alumnado de E.S.O.
Alumnado de Bachiller.

IMPARTE

Colectivo Ornitológico Cigüeña Negra.
Delegación de Medio Ambiente y Desarrollo del Ayuntamiento de Los Barrios.

OBSERVACIONES

El desplazamiento al Mirador correrá a cargo del centro.

VISITA PRÁCTICA AL LABORATORIO DE VIGILANCIA Y CONTROL DE LA CONTAMINACION (LVCC) EN PALMONES

SEGUIMIENTO DE LAS AGUAS CONTINENTALES, DE TRANSICIÓN Y LITORALES DE ANDALUCÍA

DESCRIPCIÓN

En el LVCC-Palmones se llevan a cabo diferentes proyectos sobre el "Seguimiento de las Aguas Continentales, de Transición y Litorales de Andalucía", de acuerdo a las pautas que marca la Directiva Marco del Agua. Cada masa de agua está caracterizada por unos indicadores fisicoquímicos y biológicos, para determinar su estado ecológico.

Entre los parámetros fisicoquímicos que se analizan, se encuentran los parámetros "in situ", que se toman en campo, como son Tª, pH, salinidad, conductividad y oxígeno disuelto, y aquellos que se analizan en el laboratorio como por ejemplo clorofila, DBO, DQO, Sólidos en Suspensión, Tensioactivos,...

Por otro lado, los indicadores biológicos estudiados son fitoplancton, fitobentos y macrófitos como parte de la flora acuática y macroinvertebrados y zooplancton como parte de la fauna invertebrada tanto acuática como bentónica.

OBJETIVOS

- Informar sobre las técnicas de muestreo tanto en medios acuáticos marinos como continentales.
- Explicar cómo se lleva a cabo la Calidad en cada una de las técnicas y parámetros acreditados.
- Dar a conocer cómo se trabaja en un laboratorio con un área de toma de muestras, una fisicoquímica y otra biológica, cuyos resultados están íntimamente relacionados

METODOLOGIA

- Charla sobre los trabajos de toma de muestras y recepción de las mismas.
- Comunicación y recorrido acerca de los parámetros que se analizan en el área físico-química.
- Explicación de la parte biológica del laboratorio y visualización, tanto a lupa como a microscopio, de los diferentes grupos que se estudian como son fitoplancton, fitobentos, zooplancton y macroinvertebrados.

DURACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

Duración: Hora y media por grupo, aproximadamente, comprendiendo las áreas de toma de muestras, físico-química y biológica.

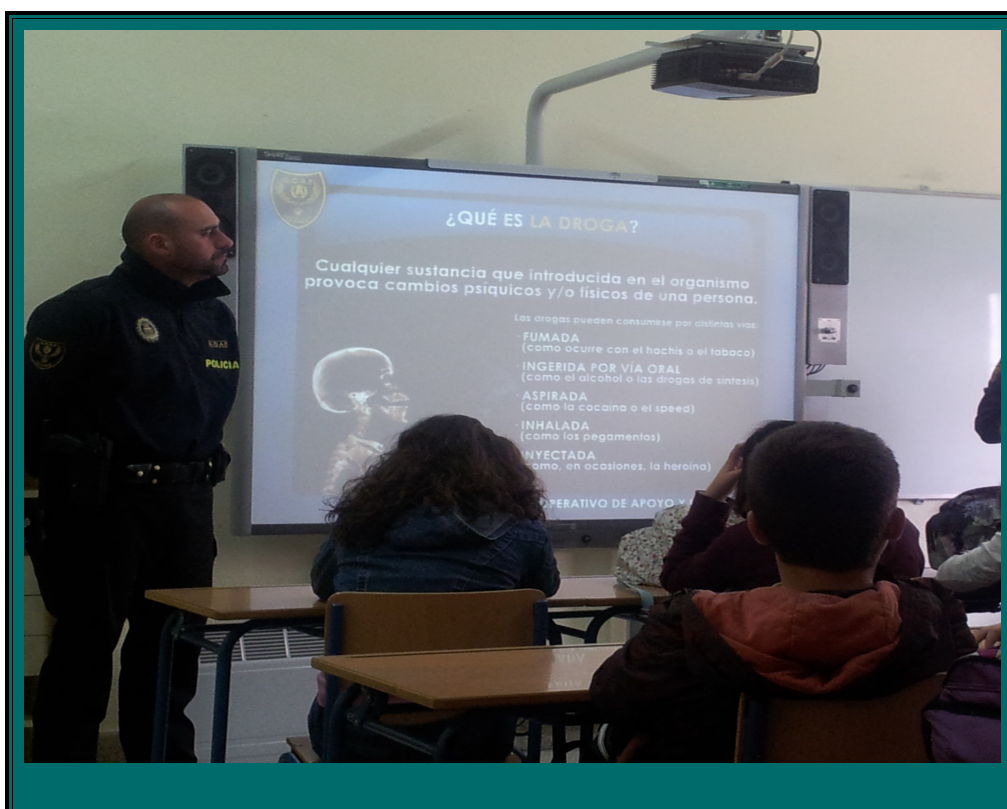
DESTINATARIOS

1º y 2º de Bachillerato de Ciencias.

IMPARTE

LVCC-Palmones de la Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía.

Delegación de Seguridad ciudadana





**DELEGACIÓN DE SEGURIDAD
CIUDADANA**



- Drogas "No"

DROGAS "NO"

INTRODUCCIÓN

Las drogas desgraciadamente existen, por lo que tarde o temprano llegan a la esfera de decisión del joven, es por ello que se hace necesario que conozcan sus efectos y sus perjuicios, que se conciencien de que probarlas es el inicio y que un consumo continuado repercutirá negativamente en su futuro.

OBJETIVOS

- Analizar consecuencias del consumo de estupefacientes.
- Concienciar a la juventud de que la respuesta ante el consumo de estas sustancias sea inequívocamente un NO.
- Valorar alternativas de ocio.

METODOLOGÍA

Ponencia donde se expresará todo lo relacionado con la materia adecuada al joven, con anécdotas de la labor policial y enfoque de parte de su trabajo, reforzada con imágenes que muestren la verdadera cara de la droga.

Metodología eminentemente práctica y participativa.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión de una hora de duración por grupo de clase.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º de ESO.

IMPARTE

Miembros del Grupo Operativo de Apoyo y Prevención (G.O.A.P.), de la Policía Local. Delegación de Seguridad Ciudadana.

Delegación de **Turismo**



VISITA A LA ALDEA DE CUCARRETE

INTRODUCCIÓN

Cucarrete era un pequeño núcleo poblacional situado a 10 kilómetros de Los Barrios.. En la Aldea de Cucarrete, en los años 50, había aproximadamente unas 70 u 80 viviendas de ese estilo tan característico, más las innumerables viviendas que se encontraban esparcidas por todo el Parque Natural de Los Alcornocales. Actualmente queda en pie una casa original, las demás fueron demolidas a principios de los años 70.

Estaba situada en pleno corazón del Parque de Los Alcornocales y fue fundada a principios del siglo XVIII por familias provenientes de San Roque, Gibraltar y de la Serranía de Ronda.

El gentilicio era cucarreteño y los apellidos más comunes que dieron origen a la aldea son: Márquez, Correro, Rojas, Calvente y Mariscal.

OBJETIVOS

1. Dar a conocer la antigua aldea de Cucarrete.
2. Fomentar los senderos, cañada y caminos que el parque contiene.
3. Sensibilizar al público en general de las riquezas que tenemos en nuestros campos.

METODOLOGÍA

La salida a pie hacia la aldea será en la venta El Frenazo, donde se servirá un desayuno para los participantes. El recorrido es aproximadamente 16 kilómetros.

TEMPORALIZACIÓN

Visitas por grupo- clase con una duración aproximada de 90 minutos.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato.

IMPARTE

Asociación Aldea de Cucarrete

OBSERVACIONES

El coste por persona, que incluye: viaje en autobús hasta la Venta El Frenazo, desayuno, avituallamiento y acompañamiento de monitores, es de 20 € .

VISITA A LA CASA MORISCO

INTRODUCCIÓN

La casa Morisco es una réplica de las viviendas donde vivieron nuestros padres, abuelos, bisabuelos, etc. Es una vivienda típica de la zona sur de la península, concretamente de la zona del Parque los Alcornocales. En la Aldea de Cucarrete, en los años 50, había aproximadamente unas 70 u 80 viviendas de ese estilo tan característico, más las innumerables viviendas que se encontraban esparcidas por todo el Parque. Desde hace unos meses la Asociación Aldea de Cucarrete tiene allí instalada su sede y el Museo Etnográfico. Está situada en la Avenida José Chamizo s/n.

OBJETIVOS

4. Dar a conocer como se vivía aprovechando las riquezas del parque.
5. Fomentar los senderos, cañada y caminos que el parque contiene.
6. Impartir pequeños conocimientos de los trabajos en madera, palma, corcho etc.
7. Sensibilizar al público en general de las riquezas que tenemos en nuestros campos.

METODOLOGÍA

Se mostrarán todos los utensilios, aperos,... que están expuestos en la casa y se hará una demostración de cómo se trabajaba la madera, palma y herramientas de labranza.

TEMPORALIZACIÓN

Visitas por grupo- clase con una duración aproximada de 90 minutos.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria.

IMPARTE

Asociación Aldea de Cucarrete.

Otros Recursos



MUSICAL JUVENIL "HOY NO ME QUIERO LEVANTAR" (Fundación Provincial de Cultura. Diputación de Cádiz)

Día 22 de septiembre, en el Edificio El Pósito:

12.00 horas. A concretar con los centros el curso y número de alumnado que asistirá.

ESCUELAS DE PADRES Y MADRES (FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS)

LUGAR: Sede de la FMYV (C/ Ancha, 25)

DÍA: En horario de mañana tarde. Pendiente especificar día de la semana, hora y lugar.

CONSIDERACIONES GENERALES

Se rellenará una Ficha de Solicitud por cada Actividad, Curso y Aula.

Todas las Solicitudes se remitirán a la Delegación de Educación, preferentemente por correo electrónico.

DELEGACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

Paseo de la Constitución, s/nº Edif. Hogar del Pensionista
11370 LOS BARRIOS
Telf.: 956 582514
E-mail: serviciosociales@ayto-losbarrios.es

DELEGACIÓN DE CULTURA

Casa de la Cultura "Isidro Gómez"
C/ Calvario, 12
11370 LOS BARRIOS
Telf: 956 582508
E-mail: cultura@ayto-losbarrios.es

DELEGACIÓN DE DEPORTES

C/ Maestro Quico s/nº
11370 LOS BARRIOS
Telf: 956 582510
E-mail: deportes@ayto-losbarrios.es

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

Casa de la Cultura "Isidro Gómez"
C/ Calvario, 12
11370 LOS BARRIOS
Telf: 956 582508
E-mail: educacion@ayto-losbarrios.es

DELEGACIÓN DE JUVENTUD

C/ Soledad, 20
11370 LOS BARRIOS
Telf.: 956 582506
E-mail: delegaciondejuventud@ayto-losbarrios.es

DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

C/ Vega Maldonado, s/nº
Edif. Maestro Quico
11370 LOS BARRIOS
Telf.: 956 582500
E-mail: medioambiente@ayto-losbarrios.es

DELEGACIÓN DE SEGURIDAD CIUDADANA

Avda. Pablo Picasso s/nº
11370 LOS BARRIOS
Telf.: 956 620780

DELEGACIÓN DE TURISMO

Paseo de la Constitución, 15
11370 LOS BARRIOS
Telf.: 956 582504
E-mail: informacionturistica@ayto-losbarrios.es

COLABORACIONES

ACADEMIA DE ARTES MARCIALES-LOS BARRIOS

ASOCIACIÓN ALDEA DE CUCARRETE

ASOCIACIÓN HÉRCULES CULTURAL

AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHÍA DE ALGECIRAS

AYUNTAMIENTO DE ALGECIRAS

CENTRO ANDALUZ DE LAS LETRAS

CENTRO DE SALUD DE LOS BARRIOS

CLUB DEPORTIVO AJEDREZ LOS BARRIOS

COLECTIVO ORNITOLÓGICO "CIGÜEÑA NEGRA"

COMPLEJO ARQUEOLÓGICO DE CARTEIA

COORDINADORA ALTERNATIVAS

DIPUTACIÓN DE CÁDIZ (COCU)

ESCUELA COMARCAL DE TAUROMAQUIA

FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS

GRÁFICAS LA PALMA

LABORATORIO DE VIGILANCIA Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN